



ACTA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA 29 DE MARZO DE 2022

En Madrid, el 29 de marzo de 2022 a las 16:30h, en segunda convocatoria, con una asistencia de 41 personas, (3 de ellas representadas a través de voto delegado) dio comienzo la Asamblea general ordinaria de la ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DE LAS ESCUELAS AGUIRRE, celebrada en el comedor del colegio, con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del Acta de la Asamblea Anterior
2. Balance de cuentas en marzo de 2022 y presentación del presupuesto de 2022.
3. Presentación de la PGA 2021-22.
4. Destino del importe del premio del XXVIII Certamen de Teatro Escolar de la Comunidad de Madrid.
5. Dación de cuentas sobre las becas (fondos disponibles y número de las solicitadas y concedidas).
6. Subvenciones solicitadas y recibidas.
7. Ruegos y preguntas.

Desarrollo del punto 1. Se procede a la lectura y aprobación del acta de la asamblea anterior.

Sin objeciones es aprobada el acta de la última asamblea celebrada telemáticamente el 18 de febrero de 2021.

Desarrollo del punto 2. Balance de cuentas en marzo de 2022 y presentación del presupuesto de 2022

La presidenta de la AMPA Ana Eloísa Molina presenta el presupuesto de 2021 que arrojó un superávit de 7.201,90 € (INGRESOS 48.391,90€ GASTOS 41.190,00€) Esta desviación favorable del presupuesto inicialmente previsto (equilibrado en 35.650,00€) se debió, en líneas generales, sobre todo al gran aumento de las inscripciones en extraescolares y el consiguiente aumento de la aportación a la AMPA de cada empresa, (pasando de los 17.450€ previstos a los 26.690,90€ ejecutados) la llegada de una subvención de 5.000 € no esperada y de un premio para el grupo de teatro de 450€ también inesperado y en el capítulo de gastos el mantenido contexto de pandemia hizo imposible ejecutar el gasto previsto para excursiones y salidas fuera del colegio(1.000€) así como lo presupuestado para llevar a cabo un proyecto medioambiental en el patio (500€) tampoco se pudo llevar a cabo lo que lógicamente supuso un ahorro inesperado.

Se presenta un presupuesto para el 2022 equilibrado en 44.569 €) continuista en cuanto a ingresos y en el capítulo de gastos dado el previsible levantamiento de las restricciones para el curso que viene se incrementa notablemente la partida para excursiones y salidas fuera del colegio que pasa a ser de 4.000€ y se aumenta también la partida para integración y sensibilización que será de 3.000€.

Desarrollo del punto 3. Revisión Plan General de Actividades.

Se va repasando por la presidenta y la vicepresidenta el Plan General de Actividades (PGA). Se anexa a esta acta el documento presentado en la asamblea

Desarrollo del punto 4. Destino del importe del premio del XXVIII Certamen de Teatro Escolar de la Comunidad de Madrid.

El alumnado del grupo de 4.º de primaria (del curso 20-21) de la extraescolar de teatro obtuvieron el 2.º premio (ex aequo con el CEIP República de Chile) en la modalidad de teatro en español y también



dos menciones honoríficas «A la creatividad y originalidad» y «A la creación colectiva» El importe total de los premios asciende a 450 €

Se somete a votación de la asamblea destinar ese importe a adquirir material para el propio grupo de teatro se aprueba sin objeciones por la asamblea

Desarrollo del punto 5. Dación de cuentas sobre las becas (fondos disponibles y número de las solicitadas y concedidas).

Maribel Pan, vicepresidenta de la AMPA, da cuenta sobre las becas a la asamblea: el número de solicitudes recibidas fue de un total de 22 y afortunadamente se pudieron conceder todas.

En este punto se llevan **DOS ASUNTOS A VOTACIÓN DE LA ASAMBLEA:**

- Idoneidad o no de abrir una **Convocatoria Extraordinaria de Becas para el Tercer Trimestre** del curso Para poder cubrir aquellas situaciones no contempladas en la convocatoria ordinaria (como pueden ser la incorporación al curso escolar una vez iniciado el mismo o el cambio en la situación económica familiar a lo largo del curso).

Se vota a mano alzada y se aprueba por unanimidad llevar a cabo una convocatoria de becas en el tercer trimestre del curso

- Idoneidad o no de incorporar un/a **monitor/a de apoyo** en aquellas actividades extraescolares en las que estén inscritos/as niños/as con necesidades especiales. El precio por contar con este monitor de refuerzo tres horas a la semana sería de 210€ al mes más IVA.

Se vota a mano alzada y se aprueba por unanimidad incorporar un/a **monitor/a de apoyo** en aquellas actividades extraescolares en las que estén inscritos/as niños/as con necesidades especiales

Desarrollo del punto 6. Subvenciones solicitadas y recibidas.

La secretaria explica a la asamblea que la AMPA solicitó y recibió una subvención de 5.000€ para el Proyecto: «*Afianzamiento de la vinculación de la comunidad educativa de las Escuelas Aguirre en un entorno de pandemia: ¡Sigamos jugando, aprendiendo y ayudándonos tod@s junt@s!*»

En la CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PARA FOMENTO DEL ASOCIACIONISMO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL DISTRITO DE RETIRO AÑO 2021 de la Junta Municipal del Distrito de Retiro para el año 2021 Unidad de Participación Ciudadana y Cooperación Público Social

La subvención se proyectó para cubrir los gastos de las actividades en torno al Día del Libro, la Semana de la Sensibilización y los Torneos deportivos. Dado el entorno de pandemia en que se desarrollaron con la necesidad de segregar por cursos a los participantes en cada actividad los gastos de estas actividades tradicionales de la AMPA se multiplicaron, de ahí la necesaria ayuda económica extra a la que sirvió el importe de la subvención. Se informa que se ha solicitado una nueva subvención para los mismos objetivos para el año 2022.

Desarrollo del punto 7. Ruegos y preguntas

Varios miembros de la asamblea plantean distintos temas a la mesa:

Destino de las subvenciones



La asamblea sugiere que, para próximas convocatorias, las subvenciones se soliciten para cubrir gastos diferentes a las actividades habituales de la AMPA tales como excursiones fuera del colegio para alumnado con sus familias, (excursiones a la sierra de Madrid, salidas culturales, recorridos por Madrid para conocer su historia, etc.), o para financiar proyectos medio ambientales o de rehabilitación de zonas verdes... Se tendrá en cuenta para la previsible edición de esta misma subvención para el año 2023.

Comedor

Se pregunta sobre la figura del «papá comensal» La mesa informa que el colegio asegura que una vez que se levanten las restricciones COVID se recuperará esta figura (permitir visitas de los padres/madres determinados días a la semana durante el servicio de comedor)

Varios miembros de la asamblea comentan los conflictos con determinadas monitoras de comedor. Se informa por parte de la representante de la AMPA en el Consejo Escolar que esto ha sido objeto de debate en el Consejo y también las quejas sobre la comida (sobre si está fría o es más escasa) Se informa que se están buscando soluciones a estos conflictos puntuales desde el equipo directivo del colegio en negociación con la empresa de comedor.

Lamentablemente la AMPA no tiene margen de negociación puesto que el comedor es un servicio contratado directamente por el colegio con criterios muy restringidos y tasados desde la Comunidad de Madrid.

Si bien se plantea la idoneidad de llevar a cabo una encuesta de satisfacción entre los usuarios del servicio de comedor para ver si las quejas reflejan una opinión general o son casos aislados.

Patios Abiertos

Se pregunta sobre si será posible abrir el patio a las familias y la mesa informa que la junta del distrito nos ha asegurado que siempre que el colegio dé el visto bueno por su parte no tienen objeción a volver a los patios abiertos, el colegio por su parte nos confirma su voluntad de retomar la apertura del patio a las familias una vez que se levanten las restricciones Covid

Jornada partida/jornada continua

Miembros de la asamblea preguntan si el curso que viene seguiremos con la jornada continua o volveremos a la partida. La mesa informa lo que el equipo directivo del colegio nos ha trasmitido:

El curso próximo 22-23 volveremos a la jornada partida, que era la que teníamos antes de la pandemia y el colegio se comprometió a mantener una vez se levantaran las restricciones por COVID, eso se estableció así en el consejo escolar que se celebró en su día para el curso 20/21. Durante próximo curso ya nos han informado que el claustro es muy probable que proponga la votación de cambio de jornada. En esa votación votan todos los miembros del consejo escolar (incluidos por supuesto los padres y madres representantes) El voto de la representante de la AMPA será lo que decidan las familias asociadas en una Asamblea monográfica. Celebraremos esta asamblea especial a la que seréis todos/as convocados/as, y con el resultado de esa votación la AMPA llevará ese voto al Consejo en caso de que se abra la votación para decidir, el tipo de jornada a partir del curso 23-24.



Siendo las 18:35 horas del día señalado en el encabezamiento de la presente acta se levanta la sesión.

Ana Eloísa Molina Goigoux
Presidenta

Alicia González Oliver
Secretaria



ANEXO AL ACTA PGA 21-22 AMPA

PLAN ACTUACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES, PADRES Y TUTORES LEGALES DEL CENTRO. Y PADRES DEL CENTRO.

**Nota: La valoración del grado de consecución será INICIADO, EN PROCESO, CONSEGUIDO.
El apartado de “Dificultades encontradas” solo se completará si fuese necesario.**

- **Objetivos específicos para el curso 2021-2022.**

Objetivos	Actividades	Grado de consecución	Dificultades encontradas	Propuestas de mejora
Mantener una comunicación fluida con el Equipo Directivo del Centro, colaborando en las propuestas que desde éste se nos hagan.	Reuniones formales e informales.	EN PROCESO		
Organizar actividades extraescolares y servicios complementarios para el alumnado del centro, cumpliendo con las normas de seguridad e higiene que se requieren actualmente, con el	<ul style="list-style-type: none">• Programación de Actividades Extraescolares y Servicios Complementarios.• Programación de	EN PROCESO		



<p>objetivo de poder disfrutar de actividades lúdico deportivas y favorecer la conciliación familiar.</p>	<p>talleres cortos: lettering, yoga...</p>			
<p>Informar a las familias del centro de temas de interés relativos al funcionamiento del colegio.</p>	<p>Asamblea, email, tablón de anuncios, circulares informativas, página web de la AMPA, redes sociales (Instagram, Twitter y WhatsApp gracias a las familias enlace).</p> <p>Durante este curso y siempre que no sea posible presencialmente, las asambleas se realizarán telemáticamente.</p> <p>Circulares y actualización de informaciones.</p>	<p>EN PROCESO</p>		<p>La Asamblea de marzo se celebrará de forma presencial (siempre que la situación sanitaria lo permita)</p>
<p>Mejora de la participación y la implicación de las familias en la AMPA y en el Colegio.</p>	<p>Asambleas con delegación de voto.</p> <p>Consulta con votación telemática en puntos que así lo permitan.</p>	<p>EN PROCESO</p>		



	Incentivar la comunicación directa con la Junta especialmente por las circunstancias de este año			
Proponer actividades al centro que ayuden a mejorar la calidad educativa.	<p>Poner en marcha talleres y actividades colectivas con temas de interés para la comunidad educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela de adultos: familias y profesorado - Asesoría y servicios de logopedia, psicoterapias... - Navidad: taller postales navidad - Día de los juegos de mesa - Operación kilo - Carnaval: "Eje Prado-Recoletos: Somos Patrimonio de la Humanidad " - Torneos - Semana de la sensibilización: educación emocional - Carrera solidaria - Feria de ciencia - Celebración de efemérides 	EN PROCESO		Nos gustaría proponer la entradas de las familias a la Carrera Solidaria así como a Torneos de una forma planificada para poder respetar las medidas de prevención dela COVID-19 La Asamblea de marzo se celebrará de forma presencial (siempre que la situación sanitaria lo permita)
Ayudar a las familias con	<ul style="list-style-type: none"> • Poner en marcha un sistema objetivo y 	CONSEGUIDO		

<p>problemas económicos.</p>	<p>formal para la concesión de becas para las Actividades Extraescolares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer apoyo económico a las familias durante momentos puntuales, comprar de material y otros momentos específicos 			
<p>Mejorar la financiación de la AMPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poner en marcha iniciativas para aumentar el número de socios/as • Venta de merchandising • Campañas de crowdfunding para ocasiones puntuales • Búsqueda de subvenciones públicas o colaboraciones con fundaciones 	<p>EN PROCESO</p>		
<p>Educación Medioambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Salvemos los mares”: realizar diferentes manualidades con materiales reciclados explicándoles a los niños la importancia de reciclar y de que nuestra basura no 			

	<p>termine en los mares. Con el resultado, decoraremos la valla del colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar las zonas verdes de nuestro centro escolar poniendo en valor estos espacios • Entender el ruido como una forma más de contaminación 			
<p>Incentivar la tolerancia y el respeto entre el alumnado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir siempre, en cada actividad extraescolar y en todos los servicios complementarios, como objetivo prioritario la resolución pacífica de los conflictos y la trasmisión de la cultura de la tolerancia. • Pequeña charla sobre el acoso al principio de cada actividad insistir sobre el objetivo en cada momento que el responsable de la actividad lo considere necesario • Especial relevancia al Día de la mujer y al Día 	<p>EN PROCESO</p>		<p>Proponemos colocar el banco de la amistad en el patio de primaria y pintar otro banco para la zona de la biblioteca.</p>



	<p>de la mujer y la niña en la ciencia</p> <ul style="list-style-type: none">• Instalación y promoción del banco de la amistad. Valorar pintar otro banco			
--	---	--	--	--

Grado de consecución:

Dificultades encontradas:

Propuestas de Mejora: