

## ¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una entidad dedicada a la atención a la infacia y adolescencia desde una mirada global y holística. Nuestro trabajo se centra en los menores que tengan alguna dificultad en su desarrollo en cualquiera de las áreas (emocional, cognitiva, social, comunicativa, físca, motoriza y funcional)

### **NUESTROS SERVICIOS**

- Evaluación global, intervención terapéutica y seguimiento evolutivo del niño/a.
- Soporte y orientación a la familia.
- **Asesoramiento** a guarderías, escuelas de educación infantil y equipos de pediatría.
- Programas de prevención y detección.

## INTERVENCIÓN ENTORNO

Contamos con una amplia experiencia trabajando en **entornos naturales** (colegio, domicilio, parque...) con el objetivo de **potenciar los aprendizajes** del menor y el trabajo en red coordinado con todos los recursos en los que participa.





# Acompañamiento emocional y conducta

- **Vínculo**: Dificultad en las relaciones (iguales, familia...)
- Estresores: nacimieto de hermanos, separación de papás, muerte de un ser querido, cambio de residencia y/o colegio...
- Miedos: terrores nocturnos, fobias...
- Ansiedad
- Tristeza, depresión, autolesiones
- Adolescencia y pre-adolescencia
- Impulsividad
- Conducta desafiante
- Tics y obsesiones
- Prevención y acompañamiento en el acoso escolar (activo o pasivo)



### **Neurodesarrollo**

- T. por déficit de atención (TDAH)
- Trastorno del espectro autista (TEA)
- Altas capacidades
- Prematuridad
- Retraso madurativo

### **Aprendizaje**

- Dificultades en lacto-escritura, uso numérico, caligrafía...
- Dislexia, discalculia, disgrafía...
- Lateralidad cruzada
- Técnicas de estudio y reeducaciones psicopedagógicas...

### **Acompañamiento familiar**

- Crianza: hábitos y rutinas, limites...
- Comprensión del desarrollo típico
- Terapia familiar



## Habla y patología vocal

- Tartamudeo
- Dificultades de pronunciación: /r/, /s/, /f/...
- Disfonías: tono de voz

### Comunicación y lenguaje

- Retraso en el lenguaje
- Mutismo

# Dificultades de lectoescritura y trastornos de aprendizaje

• Dislexia, lecto-escritura...

## Deglución y alimentación

- Deglución atípica
- Dificultades en la alimentación



### Alimentación

- Dificultades en la alimentación
- Rechazo de texturas
- Selectividad alimentaria

### **Escritura manual**

- Dolor o rechazo a la escritura
- Dificultades para coger el lápiz
- Dificultad para centrar la letra en el espacio

### **Autonomía**

- Atado de cordones
- Mantenimiento de rutinas
- Alteraciones sensoriales
- Uso utensilios: tijeras, cortaúñas...
- Esquema y conciencia corporal
- Juego



# ACTIVIDADES EN GRUPO

#### **Habilidades sociales**

El objetivo es enseñarles y ayudarles a cómo interacturar apropiadamente con niños y niñas de edad similar. Destrezas para conversar, resolver problemas, hacer amistades...

#### **Psicomotricidad**

A través del juego, se ayudará a los niños y niñas a desarrollar su movimiento corporal, la relación con los demás, a controlar las emocionar, a jugar con otros...

## Estimulación del lenguaje

Estimulación en grupos de edad similar del lenguaje y la comunicación.

#### **Escritura multisensorial**

Existen muchas formas de mejorar la escritura y ninguna mejor que a través del juego sensorial