

## 7. PLAN DE ACTUACION DE LA ASOCIACION DE MADRES Y PADRES DE LAS ESCUELAS AGUIRRE: Curso 2020-2021

### ✓ **Funcionamiento.**

La Asociación de Madres, Padres y tutores/as legales de Alumnos (AMPA) utiliza un local del colegio para desarrollar su labor y celebrar reuniones de trabajo, así como organizar sus actividades.

Durante este curso y a consecuencia de la jornada excepcional, la AMPA realiza sus labores de supervisión de las actividades extraescolares en horario de:

- Septiembre y junio: de 9.00 a 17.00
- De octubre a mayo: de 14.00 a 18:00

Para atender a las familias, durante este curso, se hará por medio del mail de la AMPA: [ampaescuelasaguirre@gmail.com](mailto:ampaescuelasaguirre@gmail.com)

La Junta Directiva de la AMPA se reúne además con el Equipo Directivo del Centro siempre que sea necesario.

### ✓ **Objetivos generales.**

A los padres y madres nos corresponde decidir el tipo de educación que queremos para nuestros hijos/as, es un deber que forma parte de nuestra responsabilidad. La AMPA es el cauce natural de participación colectiva de las familias y garantiza la intervención de éstos en su educación. Por ello, la AMPA se plantea como objetivo prioritario colaborar en las necesidades que presenta el colegio y servir de ayuda para **mejorar la calidad educativa del Centro**.

Queremos **establecer vínculos en la Comunidad escolar que culminen con la identificación del colegio con las familias**, para lo que hemos de conseguir el mayor apoyo e implicación, porque queremos sentir el colegio como algo propio, y como tal queremos cuidarlo y verlo crecer junto a nuestras hijas e hijos.

Nuestra asociación sigue los principios de una **educación basada en la igualdad de oportunidades**, intentando favorecer el desarrollo de una **enseñanza de calidad, participativa, libre y solidaria, no sexista, laica y democráticamente gestionada**, que sea consciente de las características de su entorno e integradora de las diferencias del alumnado.

✓ **Objetivos específicos para el curso 2020-2021.**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TEMPORALIZACION</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION</b>
Mantener una comunicación fluida con el Equipo Directivo del Centro, colaborando en las propuestas que desde éste se nos hagan.	Reuniones formales e informales.	Siempre que sea necesario, sin un mínimo que cumplir.	Al menos un punto de control trimestral para garantizar que la comunicación es la adecuada por ambas partes. Grado de satisfacción con los acuerdos establecidos.
Organizar actividades extraescolares y servicios complementarios para el alumnado del centro, cumpliendo con las normas de seguridad e higiene que se requieren actualmente. Facilitar la conciliación familiar.	Programación de Actividades Extraescolares y Servicios Complementarios.  Programación de talleres cortos en el último trimestre para replicarlos de cara al próximo curso	De septiembre a junio.	Participación de los alumnos. Encuestas de satisfacción. Cumplimiento de horarios y adecuación de los espacios. Cumplimiento de los objetivos señalados en los programas de actividades.
Informar a las familias del centro de temas de interés relativos al funcionamiento del colegio.	Asamblea, email, tablón de anuncios, circulares informativas, página web de la AMPA, redes sociales (Instagram, Twitter y WhatsApp) y blog de extraescolares. Durante este curso y siempre que no sea posible presencialmente, las asambleas se realizarán telemáticamente. Circulares y actualización de informaciones.	Dos Asambleas ordinarias en el curso escolar. Actualización periódica de noticias en la Web, Redes Sociales, tablón informativo... Respuesta a todas las consultas que por correo electrónico se envían a la AMPA.	Volumen de asistencia a las Asambleas ordinarias. Satisfacción de las familias con la información recibida y satisfacción por parte de la AMPA de haber conseguido los objetivos propuestos.
Mejora de la participación y la implicación de las familias en la AMPA y en el Colegio.	Asambleas con delegación de voto. Consulta con votación telemática en puntos que así lo permitan. Actualización de Web y Redes Sociales. Respuesta rápida a las consultas recibidas por mail. Incentivar la comunicación directa de las familias con la Junta Directiva de la	Todo el periodo escolar.	Delegaciones de voto recibidas. Aumento del número de socios. Aumento de la participación activa. Implicación de las familias.

	<p>AMPA especialmente por las circunstancias de este año</p> <p>Participación directa de las familias en acciones puntuales como ha ocurrido este año con la limpieza del colegio a causa del temporal de nieve Filomena.</p>		
<p>Proponer actividades al centro que ayuden a mejorar la calidad educativa.</p> <p><b>*Este punto se deja por si la situación en algún momento del transcurso del curso, lo permitiese</b></p>	<p>Poner en marcha talleres y actividades colectivas con temas de interés para la comunidad educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso fotográfico por Navidad</li> <li>- Operación kilo</li> <li>- Carnaval</li> <li>- Biblioteca virtual</li> <li>- Torneos</li> <li>- Semana de la sensibilización</li> <li>- Carrera solidaria</li> <li>- Efemérides: día de la mujer, día de libro, día del medio ambiente, día de la mujer en la ciencia</li> </ul>	<p>Al menos un taller por curso.</p>	<p>Número de talleres realizados durante el curso.</p> <p>Asistencia a los talleres (durante ese curso podría plantearse telemáticamente).</p> <p>Satisfacción de los participantes.</p>
<p>Ayudar a las familias con problemas económicos.</p>	<p>Ofrecer becas en las Actividades Extraescolares que lo necesiten, según la información proporcionada por el Equipo Directivo del Centro.</p> <p>Ampliar y mejorar la comunicación de este punto</p>	<p>Todo el tiempo que se realice la actividad.</p>	<p>Número de casos solicitados y resueltos.</p>
<p>Mejorar la financiación de la AMPA</p>	<p>Poner en marcha iniciativas para aumentar el número de socios/as</p> <p>Venta de <i>merchandising</i></p> <p>Campañas de <i>crowdfunding</i> para ocasiones puntuales.</p> <p>Búsqueda de subvenciones</p>		
<p>Fomentar la contratación del servicio de apoyo infantil</p>	<p>Definir el servicio y comunicar el proceso a profesoras, junta directiva, madres y padres y personal de apoyo.</p>		

	Fomentar la contratación de dicho servicio por parte de todas las familias por considerarse esencial.		
--	---	--	--

✓ **Programación de actividades extraescolares y servicios complementarios.**

A continuación, se detalla el programa de Actividades Extraescolares que se pretende desarrollar a través de la AMPA del CEIP Escuelas Aguirre, así como las empresas encargadas del correcto desarrollo de las mismas.

**Actividades extraescolares:**

ACTIVIDAD	DIAS/HORAS	RESPONSABLES
Hello English	Lunes y miércoles de 16:00 a 17:00.	AMPA y Hello English
Música y Movimiento	Martes y jueves de 16:00 a 17:00.	AMPA y Escuelas de Nuevas Músicas
Predeporte	De lunes a jueves de 16:00 a 17:00.	AMPA y Aula Joven
Taller de arte	Lunes, miércoles y jueves de 16:00 a 17:00.	AMPA y Aula Joven
Expresión corporal	Viernes de 16:00 a 17:00.	AMPA y Aula Joven
Huerto	Miércoles de 14:00 a 15:00; Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes de 15:00 a 16:00; Lunes, martes y viernes de 16:00 a 17:00.	AMPA y Heliconia
Danza Creativa	Lunes de 16:00 a 17:00.	AMPA y Escuelas de Nuevas Músicas
Judo	Viernes de 15:00 a 16:00 y de 16:00 a 17:00.	AMPA y Sportmiko, Agrupación de Judo Cecilia Blanco
Flamenco	Martes de 16:00 a 17:00.	AMPA y Escuelas de Nuevas Músicas
Inglés	Lunes de 16:00 a 17:00.	AMPA y Apple Tree
Baloncesto	De lunes a viernes de 16:00 a 17:00 y los miércoles y viernes de 17:00 a 18:00	AMPA y Aula Joven
Fútbol sala	De lunes a viernes de 16:00 a 17:00 y los martes y jueves de 17:00 a 18:00	AMPA y Asociación de Jugadores de Fútbol Sala (AJFS)
Patinaje	Martes, miércoles y jueves de 16:00 a 17:00.	AMPA y Aula Joven
Teatro	Lunes 16:00 a 17:30.	AMPA y Tritón
Guitarra	Lunes y jueves de 15:00 a 16:00.	AMPA y Escuelas de Nuevas Músicas

Voley	Lunes de 14:00 a 15:00.	Escuelas Deportivas Municipales
Tenis de Mesa	Lunes y viernes de 14:00 a 15:00.	Escuelas Deportivas Municipales

Actualmente la AMPA se encuentra trabajando en posibles opciones para algunas de las actividades que este año no podrán celebrarse de la misma manera que los años anteriores. No obstante, teniendo en cuenta que nos encontramos en año electoral y de cambio de la Junta Directiva, queremos hacer constar que estas actividades podrían sufrir variaciones, e incluso se podrían proponer nuevas actividades según el criterio de la nueva Directiva.

Los servicios en los que se ha trabajado tradicionalmente son los siguientes:

#### **EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO:**

1- **Semana de la Sensibilización:** propuesta del año anterior con el tema de Bullying, la cual incluía obras de teatro para primaria, talleres lúdicos para infantil y charlas de ANAR para quinto y sexto, charlas para familias y profesorado. Ampliaremos con cuentacuentos de infantil y la propuesta de pintar “el banco de la convivencia”.

2- **Carrera Solidaria:** propuesta de una carrera adaptada a la situación por cursos. Es especialmente importante seguir apoyando las asociaciones este año y promover la solidaridad. Adaptándonos a la situación sanitaria es posible que los niños y niñas de Escuelas Aguirre lleven a cabo una carrera adaptada, aunque las familias este año tengamos que quedarnos fuera.

3- **Fiesta de Carnaval-** Decora el cole por Carnaval y las Aguirre Recetas: iniciativas para continuar con las tradiciones del colegio aunque este año no pueda ser presencialmente.

4- **Celebración del Día del Libro** al aplazar la semana de la sensibilización podemos dar mucho más peso a este día. Actividad en colaboración con el centro escolar, dinámicas online, cuentacuentos y un pequeño concurso con libros como premio para fomentar la lectura.

#### **OTRAS ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS PARA EL FOMENTO DE LA COOPERACIÓN**

##### **1. Proyectos Muros**

Este año 4 cursos los llevarán a cabo: 5 años, 1 de primaria, 6 de primaria y los que salieron del colegio el año pasado. Se valorará la forma de proceder: sábados, incluir a las profesoras de arte del colegio, grupos de 5 alum@s, etc.

##### **2. Biblioteca**

Entendemos la biblioteca como un valor en y para la comunidad educativa, que más allá del fomento de la lectura o del estudio, mejora la educación cívica, promueve la integración social y atiende a las necesidades de sus usuarios. Queremos una biblioteca viva, integrada en la vida cultural y curricular del Centro, donde alumnos y alumnas, familias y equipo docente participen de ella. Sin embargo, dada la situación actual, si bien por el momento no se contempla la apertura de la biblioteca como años anteriores para preservar la higiene y seguridad del centro, se llevan a cabo actividades de promoción de la lectura. Ponemos en marcha la biblioteca virtual.

### **3.Torneos.**

Organización de unos torneos adaptados a la situación pero sin renunciar a un montón de partidos emocionantes, aprendiendo los valores de la deportividad, el trabajo en equipo, el esfuerzo...en resumen, todo lo que nos encanta del deporte. Habrá premios y bebidas.

### **4. Zonas verdes:**

Dinamizar las zonas verdes de nuestro centro escolar poniendo en valor estos espacios. Valorar la puesta en marcha actividades de rehabilitación de las zonas verdes en familia, especialmente después de los destrozos de Filomena.

### **5. Celebración del día internacional de la mujer**

El objetivo es la sensibilización de los alumn@s sobre las desigualdades que viven cada día las mujeres por el mero hecho de serlo. La idea es concienciar a los alumnos/as para trabajar este tema en su casa para poder trasladar mejor el mensaje. Llevaremos a cabo una exposición en la verja del colegio con el papel de las mujeres en distintos sectores como el arte, el deporte, etc.

### **6. Celebración de otras efemérides:**

Día del Medio Ambiente, Día de la niña y la mujer en la ciencia...

### **SERVICIO DE APOYO INFANTIL**

Con el fin de ayudar a las familias y suplir las carencias que en materia de higiene y cuidado de los niños y niñas de infantil tiene la actual Ley educativa, desde la AMPA gestionamos un servicio privado de cambio de ropa para aquellos niños y niñas que bien por no estar lo suficientemente maduros para controlar los esfínteres, o bien porque aún tienen alguna pérdida o vómito, u otras circunstancias como charcos en el patio, lo necesiten. Dicho servicio se prestará durante la jornada lectiva, de 9:00 a 14:00 y se limitará a limpiar al alumnado de infantil (adscritos al servicio). NO es función de la persona que realiza el servicio: atender la limpieza de vestuario, atar cordones, peinar, lavar vasos u otros elementos de aseo del alumno/a, ni limpiar aulas ni baños.